

Curriculum Overview for Year 5

<p>English</p> <ul style="list-style-type: none"> Apply growing knowledge of root words, prefixes and suffixes to reading. Read and discuss an increasingly wide range of fiction genres, poetry, plays, non-fiction and reference books. Explain and discuss understanding of what has been read. Read with enjoyment, evaluate books and justify preferences. Adjust reading strategies for different texts and purposes. <ul style="list-style-type: none"> Write in a range of genres, adjusting structure appropriately. Write with an understanding of setting, character and plot. Use complex punctuation consistently. Use independent spelling strategies and know basic spelling rules. Write fluently with an established joined style. Plan, draft, revise and edit writing independently. 	<p>Art & Design</p> <ul style="list-style-type: none"> Use a range of sophisticated connectives and sentence openers in creative writing. Speak with confidence in a range of contexts, and relevant contributions in discussions and justify opinions. Listen, understand and respond to detailed texts. 	<p>Computing</p> <ul style="list-style-type: none"> Online safety Internet webpage and design Understanding basic coding and developing games using Scratch Develop programming skills needed for controlling devices, using Flowol 3D Modelling, using Sketch up
<p>Mathematics (please see below for German maths)</p> <ul style="list-style-type: none"> Round any number up to 1 000 000 to the nearest 10, 100, 1000, 10 000 and 100 000 Add and subtract whole numbers with more than 4 digits, including using formal written methods (columnar addition and subtraction) Multiply and divide any positive number up to 10 000 by 10 or 100 and understand the effect Order a given set of positive and negative numbers Round a number with one or two decimal places to the nearest integer 	<ul style="list-style-type: none"> Use all four operations to solve simple word problems involving numbers and quantities including time, explaining methods and reasoning Find unit fractions and non-unit fractions of 3-digit numbers Begin to find percentages of whole number quantities Carry out column addition and subtraction of positive integers less than 10 000 Estimate, measure and draw angles in degrees 	<p>German as a mother tongue</p> <ul style="list-style-type: none"> Sprache untersuchen, eingeführte Satzglieder erkennen und mit Fachausdrücken benennen und richtig benutzen Grammatikalisch richtige Wort- und Satzformen und komplexere Satzmuster zu verwenden Eigene Texte unterschiedlicher Art (erzählend und informierend) verständlich zu verfassen Längere Texte unterschiedlicher Art (Sachtext, Zeitungsartikel und Gedichte) zu lesen und zu verstehen Kenntnisse der Rechtschreibregeln nach der Frischmethode <p>German as a foreign language:</p> <ul style="list-style-type: none"> Have an increasing range of comprehension Initiate conversation on familiar and new topics Give a short presentation on everyday activities and interests in the past tense Speak confidently with a good range of vocabulary Read with accurate pronunciation and intonation Deal with longer passages of comprehension with complex structure Write with correct spellings Use vocabulary appropriate to topic
<p>Science</p> <ul style="list-style-type: none"> Living Things and their habitats: <ul style="list-style-type: none"> Differences in life cycles Life process of reproduction Animals (including humans): <ul style="list-style-type: none"> Changes as humans develop to old age Properties and changes of materials: <ul style="list-style-type: none"> Compare and group based on properties Uses of materials Separation, filtering, sieving and evaporating Dissolving, mixing and changes of state Earth and space: <ul style="list-style-type: none"> Movement of planets in relation to the sun Movement of the moon in relation to earth Day and night Forces: <ul style="list-style-type: none"> Gravity Air resistance, water resistance and friction Levers, pulleys and gears 	<ul style="list-style-type: none"> Working scientifically: <ul style="list-style-type: none"> planning different types of scientific enquiries to answer questions, including recognising and controlling variables where necessary taking measurements, using a range of scientific equipment, with increasing accuracy and precision, taking repeat readings when appropriate recording data and results of increasing complexity using scientific diagrams and labels, classification keys, tables, scatter graphs, bar and line graphs identifying scientific evidence that has been used to support or refute ideas or arguments To use simple models to explain scientific ideas. 	<p>Physical Education</p> <ul style="list-style-type: none"> Team games Swimming Rugby Basketball Gymnastics Dance Tennis Athletics <p>PSHE</p> <ul style="list-style-type: none"> Healthy choices and mental health Discrimination and bullying Relationships with the very important people in our lives Teamwork, achievements, aspirations and opportunities Money and wealth Growing up, puberty and identity Biodiversity and circular economies

Deutsche Mathematik:

- die Größenordnung der Ergebnisse von Aufgaben im Zahlenraum bis 1 000 000 anzugeben, zu runden und dabei mit aufgabenabhängiger Genauigkeit zu schätzen
- Beziehungen zwischen einzelnen Zahlen und in komplexen Zahlenfolgen zu entdecken und unter Verwendung von Fachbegriffen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von) zu beschreiben
- halbschriftlich und schriftlich zu addieren/zu subtrahieren sowie zu multiplizieren/zu dividieren
- alle Zahlensätze des Einmaleins automatisiert wiederzugeben und deren Umkehrungen sicher abzuleiten

Geometrie

- mit Zirkel und Geodreieck zu arbeiten
- ebene Figuren (z. B. Sechseck) und geometrische Körper (z.B. Pyramide) zu untersuchen, zu erkennen und zu benennen, nach geometrischen Eigenschaften zu sortieren und Fachbegriffe zu ihrer Beschreibung zu verwenden
- maßstabsgetreu zu vergrößern oder zu verkleinern
- komplexere ebene Figuren auf Achsensymmetrie zu überprüfen und Symmetrieeigenschaften wie Längentreue und Abstandstreue zur Begründung heranzuziehen

Sachaufgaben

- Größen (Längen, Zeitspannen, Gewichte und Rauminhalte) mit geeigneten Messgeräten zu messen, zu vergleichen und zu ordnen
- Uhrzeiten auf analogen/digitalen Uhren abzulesen
- Einheiten für Längen (mm, km), Zeitspannen (s, min, h), Gewichte (g, kg, t) und Volumina (ml, l) zu verwenden und Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darzustellen
- im Alltag gebräuchliche Bruchzahlen bei Größenangaben zu nutzen und in kleinere Einheiten umzuwandeln (z. B. $1/4 \text{ l} = 250 \text{ ml}$)
- zu realen oder simulierten Situationen und zu Sachaufgaben mathematische Fragen und Aufgabenstellungen zu formulieren und zu lösen
- selbstständig Bearbeitungshilfen wie z.B. Tabellen zur Lösung von Sachaufgaben zu nutzen