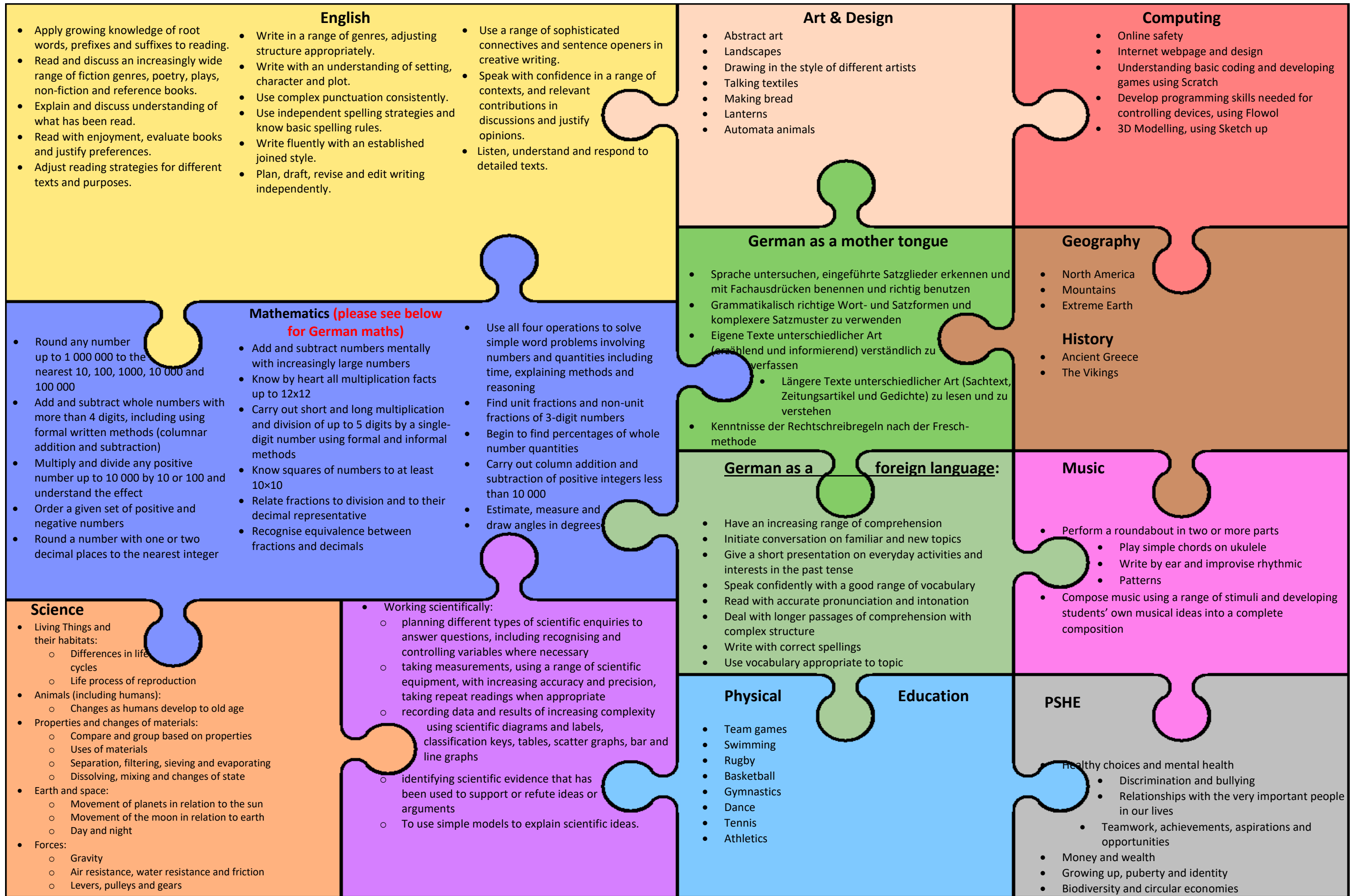


Curriculum Overview for Year 5



Deutsche Mathematik:

- die Größenordnung der Ergebnisse von Aufgaben im Zahlenraum bis 1 000 000 anzugeben, zu runden und dabei mit aufgabenabhängiger Genauigkeit zu schätzen
- Beziehungen zwischen einzelnen Zahlen und in komplexen Zahlenfolgen zu entdecken und unter Verwendung von Fachbegriffen (z. B. ist Vorgänger/Nachfolger von) zu beschreiben
- halbschriftlich und schriftlich zu addieren/zu subtrahieren sowie zu multiplizieren/zu dividieren
- alle Zahlensätze des Einmaleins automatisiert wiederzugeben und deren Umkehrungen sicher abzuleiten

Geometrie

- mit Zirkel und Geodreieck zu arbeiten
- ebene Figuren (z. B. Sechseck) und geometrische Körper (z.B. Pyramide) zu untersuchen, zu erkennen und zu benennen, nach geometrischen Eigenschaften zu sortieren und Fachbegriffe zu ihrer Beschreibung zu verwenden
- maßstabsgetreu zu vergrößern oder zu verkleinern
- komplexere ebene Figuren auf Achsensymmetrie zu überprüfen und Symmetrieeigenschaften wie Längentreue und Abstandstreue zur Begründung heranzuziehen

Sachaufgaben

- Größen (Längen, Zeitspannen, Gewichte und Rauminhalte) mit geeigneten Messgeräten zu messen, zu vergleichen und zu ordnen
- Uhrzeiten auf analogen/digitalen Uhren abzulesen
- Einheiten für Längen (mm, km), Zeitspannen (s, min, h), Gewichte (g, kg, t) und Volumina (ml, l) zu verwenden und Größenangaben in unterschiedlichen Schreibweisen darzustellen
- im Alltag gebräuchliche Bruchzahlen bei Größenangaben zu nutzen und in kleinere Einheiten umzuwandeln (z. B. $1/4$ l = 250 ml)
- zu realen oder simulierten Situationen und zu Sachaufgaben mathematische Fragen und Aufgabenstellungen zu formulieren und zu lösen
- selbstständig Bearbeitungshilfen wie z.B. Tabellen zur Lösung von Sachaufgaben zu nutzen